

**муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 254
Тракторозаводского района
Волгограда»
(МОУ Детский сад № 254)**

ул. им. Жолудева, д. 7 б, Волгоград, 400006
тел. (8442) 29-33-99, факс (8442) 29-33-99,
E-mail: dou254@volgadmin.ru
ОКПО 83656040 ОГРН 10734599009436
ИНН/КПП 3441032957 / 344101001

от 23.09.2025 № 166

на № _____ от _____

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Манина Наталья Александровна, заведующий, тел. (8442) 29-33-99
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Манина Наталья Александровна, заведующий, тел. (8442) 29-33-99
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Максимова Светлана Юрьевна, 8905 334-60-34
1.6. Адрес электронной почты	dou254@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://mou254.oshkole.ru/pages/32529.html
1.8. Тема проекта	«Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего

	дошкольного возраста с задержкой психического развития»
1.9. Цель проекта	Цель инновационного проекта – разработать и апробировать классификацию двигательных заданий нейрофитнеса и систему нейроигр для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
1.10. Задачи проекта	1. Разработать модель организации коррекционно-образовательного пространства на основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы по использованию нейрофитнеса в практике коррекционно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. 2. Разработать, классифицировать упражнения и двигательные задания нейрофитнеса, нейроигры, обеспечивающие развитие интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР и апробировать их эффективность. 3. Создать систему педагогических условий, обеспечивающих возможности внедрения и апробации нейрофитнеса в образовательном пространстве учреждения в родительско –педагогическом взаимодействии, посредством методического пособия по использованию упражнений и двигательных заданий нейрофитнеса в коррекционно-образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. 4. Обеспечить тиражирование и трансляцию инновационной модели организации коррекционно-образовательного пространства старших дошкольников с ЗПР.
1.12. Срок реализации проекта	04. 2025 – 08. 2028.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Организация работы творческой группы по реализации проекта на базе дошкольного учреждения и нормативно-правовое обеспечение ее поддержки.	1. Издан приказ МОУ Детского сада №254 от 08.04.2025 №19 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки» 2. Организована работа творческой группы по реализации задач календарного плана РИП.
2. Анализ научно-методической литературы по проблеме инновационной деятельности.	1. Изучена и проанализирована научно-методическая литература по теме проекта

Разработка развернутой программы инновационной деятельности, создание условий для ее осуществления.	2. Разработан развернутый план деятельности на 2025-2026 учебный год и организован практический семинар с целью прогнозирования деятельности педагогов, планирования и организации методической работы, а так же регулирования и коррекции хода инновационной деятельности и устранения недостатков в работе
2. Подбор диагностических методик по оценке психофизического статуса старших дошкольников с ЗПР.	Организована работа по подбору тестовых заданий по оценке: – общей выносливости; – психомоторики; – мелкой моторики; – различных сторон координационной подготовки. А также разработка пакета диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП

2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)

Наименование продукта	
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	-
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	-
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	-

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

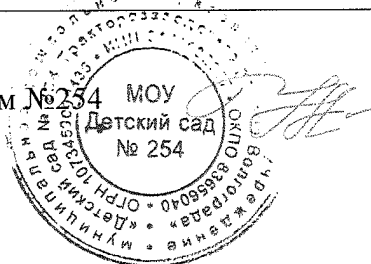
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
-	-	-	-

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
-	-	-

Ответственный за составление отчета: Корж Елена Алексеевна, старший воспитатель МОУ Детского сада №254

Заведующий МОУ Детским садом №254



Н.А.Манина

